

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.02(П) Производственная практика,
тренерская практика**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) Тренер, инструктор-методист

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2023

год набора

Составитель:

Сунагатова Л.В., ст. преподаватель
кафедра физической культуры,
спорта и безопасности
жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 9 от 15.03.2023 г.)

Зав. кафедрой



подпись

Ерохова Н.В.
Ф.И.О.

1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Вид практики – производственная;

Тип практики – тренерская;

Способ – выездная, стационарная;

Форма проведения – практическая подготовка; дискретно.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Цель производственной практики – формирование профессиональных умений и навыков и их применение в реальных условиях производственной деятельности, формирования профессиональных компетенций будущего бакалавра физической культуры и спорта в соответствии с современными требованиями к работникам данного профиля.

Задачи практики:

- знакомство с системой организации учебно-воспитательного процесса в ДЮСШ, СДЮШОР, ДЮКФП, ДЮСК и других учреждениях дополнительного образования, осуществляющих подготовку спортсменов, оздоровительную и спортивно-массовую работу с населением, содержанием деятельности тренера;
- развитие творческих начал в выборе средств и методов обучения в избранном виде физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь нормативными документами органов управления физической культурой, спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры, спорта и образования;
- совершенствование физических и психических качеств, необходимых для реализации основных педагогических функций для проведения секционных занятия по избранному виду спорта;
- повышение уровня методической подготовленности для проведения учебно-тренировочных занятий со спортсменами;
- знакомство с технологией планирования, системой подготовки спортсменов, а также проведения инструктажа по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях, различных физкультурно-спортивных и массовых мероприятий, оказания первой помощи при травматических повреждениях;
- совершенствование умений изучать коллектив занимающихся с целью диагностики и проектирования развития и подбора методов управления им;
- организация работы по проведению массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований в спортивной школе, в системе дополнительного образования;
- составление документов планирования, ведение отчетной документации, отражающей результаты работы;
- составление рабочего плана и индивидуального задания на период прохождения практики;
- изучение и обобщение опыта работы коллег, использование его в целях собственного профессионального совершенствования;
- проводить различные мероприятия по привлечению обучающихся к занятиям спортом.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

| Компетенция | Формулировка компетенции/индикаторы компетенции | Содержание компетенции |
|--|--|--|
| УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК-1.3. Определяет рациональные идеи и использует системный подход для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p> | <p>Знать: нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности, решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и ОБЖ</p> <p>Уметь: определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания</p> <p>Владеть: навыками обучения и воспитания обучающихся в процессе уроков</p> |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p> | <p>Знать: нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности, решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и ОБЖ</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования информационных технологий для контроля состояния обучающихся начальной школы, обработки результатов исследований, решения других практических задач</p> |
| УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует умение осуществлять обмен информацией, выстраивать стратегию и тактику взаимодействия с другими членами команды, осуществлять презентацию результатов работы команды</p> | <p>Знать: нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности, решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и ОБЖ</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования информационных технологий для контроля состояния обучающихся начальной школы, обработки результатов исследований, решения других практических задач</p> |
| УК-4- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной | УК-4.1. Грамотно и ясно строит речь в рамках межличностного и межкультурного | Знать: нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности, решать |

| | | |
|---|---|--|
| <p>и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном(ых) языке(ах) с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном(ых) языке(ах), полученную из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач</p> | <p>образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и ОБЖ Уметь: определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания Владеть: навыками обучения и воспитания обучающихся в процессе уроков</p> |
| <p>УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования</p> | <p>Знать: нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности, решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и ОБЖ Уметь: определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания Владеть: навыками обучения и воспитания обучающихся в процессе уроков</p> |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Владеть: здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> |
| <p>УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p>УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами. УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p> | <p>Знать: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Владеть: здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>9.1. Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. 9.2. Планирует профессиональную деятельность совместно с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. 9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> | <p>Знать: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Владеть: здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> |
| <p>УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-10.1. Формирует основанную на нормативных актах социально-правовую позицию по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения УК-10.2. Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения УК-10.3. Осознает социальные факторы (детерминанты) экстремистской, террористической и коррупционной преступности и владеет навыками профилактики указанных явлений УК-10.4. Демонстрирует способность активно противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p> | <p>Знать: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Владеть: здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> |
| <p>ПК-1 - способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта</p> | <p>ПК-1.1. Знает основы организации тренировочного процесса на всех этапах подготовки по избранному виду спорта. ПК-1.2. Умеет планировать тренировочный процесс и состязательную деятельность спортсменов. ПК-1.3. Владеет навыками организации тренировочного процесса и руководством состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта.</p> | <p>Знать: основы организации тренировочного процесса на всех этапах подготовки по избранному виду спорта. Уметь: планировать тренировочный процесс и состязательную деятельность спортсменов. Владеть: навыками организации тренировочного процесса и руководством состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки</p> |
| <p>ПК-2 - способен осуществлять организационно-методическое и консультационное обеспечение по дополнительным общеобразовательным программам</p> | <p>ПК-2.1. Знает основы планирования дополнительных общеобразовательных программ. ПК-2.2. Умеет организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительных общеобразовательных программ. ПК-2.3. Владеет навыками организационно-методического и консультационного обеспечения по дополнительным общеобразовательным программам</p> | <p>Знать: основы планирования дополнительных общеобразовательных программ. Уметь: организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительных общеобразовательных программ. Владеть: навыками организационно-методического и консультационного обеспечения по дополнительным общеобразовательным программам</p> |

| | | |
|--|---|---|
| ПК-3 - способен осуществлять систематический учет, анализ и обобщение результатов работы, в том числе с использованием современных информационных и компьютерных технологий | ПК-3.1. Знает методики учета и анализа результатов работы в области физической культуры и спорта ПК-3.2. Умеет осуществлять учет и анализ результатов работы, в том числе с использованием современных информационных и компьютерных технологий ПК-3.3. Владеет навыками учета результатов работы, в том числе с использованием современных информационных и компьютерных технологий | Знать: методики учета и анализа результатов работы в области физической культуры и спорта Уметь: осуществлять учет и анализ результатов работы, в том числе с использованием современных информационных и компьютерных технологий Владеть: навыками учета результатов работы, в том числе с использованием современных информационных и компьютерных технологий |
| ПК-4 - способен планировать и координировать проведение мероприятий исходя из цели и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта с учетом возрастного состава группы | ПК-4.1. Знает методику проведение мероприятий с учетом возрастного состава группы ПК-4.2. Умеет планировать мероприятия исходя из цели и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта с учетом возрастного состава группы ПК-4.3. Владеет навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий | Знать: методику проведение мероприятий с учетом возрастного состава группы Уметь: планировать мероприятия исходя из цели и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта с учетом возрастного состава группы Владеть: навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий |

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Производственная практика относится к блоку 2 «Практика», который относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц или 6 недель (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕТ). Согласно, учебного плана производственная практика, педагогическая практика проводится на 3 курсе, 6 семестр.

| № п\п | Раздел (этап) практики | Недели |
|-------|------------------------|------------|
| 1 | Организационный этап | 1 неделя |
| 2 | Основной этап | 2-5 неделя |
| 3 | Заключительный этап | 6 неделя |

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

| Этап, раздел практики | Формируемая компетенция | Содержание |
|-----------------------|---|--|
| Организационный | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7 ; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 | 1) Участие в установочной конференции. 2) Инструктаж по технике безопасности. 3) Знакомство с документацией базы практики, учебно-тематическим планированием, составление индивидуального задания. |

| | | |
|----------------|---|--|
| | | 4) Составление рабочего плана-графика. |
| Основной | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7 ; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 | 1) Знакомство с организацией и проведением учебно-тренировочной деятельностью по избранному виду спорта. 2) Знакомство с организацией и проведением соревновательной деятельностью по избранному виду спорта. 3) Знакомство с методической деятельностью учреждений дополнительного образования. |
| Заключительный | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7 ; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 | 1) Ведение дневника практики. 2) Отчетный пакет документов по практике соответственно требованиям программы. 3) Составление отчета по практике. 4) Защита отчета по практике. |

7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

При прохождении профессионально-ориентированной практики обучающийся формирует профессиональные умения и навыки в общеобразовательных учреждениях, учреждений дополнительного образования спортивной направленности. Обучающиеся - практиканты проходят практику в качестве тренера по избранному виду спорта, учителя физической культуры проводящего секционные занятия в общеобразовательной школе, инструктора методиста.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план).
4. Дневник практики.
5. Характеристика от Профильной организации на обучающегося.
6. Отчет обучающегося.
7. Выполнение и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах).

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Основная литература:

1. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 251 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447809>
2. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для вузов / Г. И. Семёнова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 105 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454857>

Дополнительная литература:

3. Петряков, П.А. Проектное обучение основам здорового образа жизни: учебное пособие для СПО / П.А. Петряков, М. Е. Шувалова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 197 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/proektное-obuchenie-osnovam-zdorovogo-obraza-zhizni-425586#page/1>
4. Тихомирова, Л.Ф. Здоровьесберегающая педагогика: учебник для академического бакалавриата / Л.Ф. Тихомирова, Т. В. Макеева. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 251 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/zdorovesberegayuschaya-pedagogika-420463#page/1>

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus
- Конструктор стрелковых упражнений ПРОФЕССИОНАЛ

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;
- Windows 7 Professional;

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;
- DJVuReader;

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader
- LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw),
- Текстовые редакторы: Notepad ++,
- Графические редакторы: InkScape, Gimp,
- Системы программирования: RGui (R), RStudio (R), IDLE (Python), Jupyter (Python),
- Браузеры: Mozilla Firefox

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>;

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX;

Электронная база данных Scopus;

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>;

ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

В образовательном процессе используются:

– учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины);

– спортивный зал (часы шахматные (кварцевые), щиты баскетбольные, ракетки для бадминтона Yonex ArcSaber Z-Slesh, ракетки для бадминтона Nano Speed 9900, теннисные ракетки, теннисные мячи, стол для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса, мячи для настольного тенниса, настольный робот DONIC Робо-Понг 545, экран для улавливания мячей START LINE, воланы для бадминтона, клюшки для флорбола, конусы пластиковые, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, секундомеры, сетка для бадминтона, сетка для волейбола, сетка баскетбольная);

– гимнастический зал, стрелковый тир (обручи пластиковые разных размеров, коврики гимнастические, маты гимнастические, палки гимнастические, скакалки 3,80 0029, скамейки гимнастические, мостик гимнастический, стенка шведская, столы для спортивного / лечебного массажа, комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, переносной экран, ноутбук, электронный стрелковый тир);

– тренажерный зал (ДН-8156 Многофункциональный тренажер HouseFit Тотал Тренер, ДН-8156 Многофункциональный тренажер HouseFit Тотал Тренер, НМ-221 Силовой тренажер Тренажер Разгибание ног сидя/сгибание ног лежа, Силовой тренажер Hardman НМ-207 2в1 Сведение/разведение ног сидя (серый));

– помещение для самостоятельной работы обучающихся (мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ).

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ.

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.